

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ОБОУ «Школа-интернат № 5»
Е.Ф.Ткачёва
«15» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об итоговой аттестации выпускников 9 (11) класса

I. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

1.2. Настоящее положение разработано на основании ст.5, ст. 50 закона РФ «Об образовании», Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением правительства РФ от 10.03.2000 № 212), на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

II. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 (11) класса с обучающимися по специальным (коррекционным) программам VIII вида проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ; глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9(11)класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБОУ С(К) школы-интерната №5

 Е.Ф.Ткачёва

" 28 " августа 20 13 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников 9 (11) класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида в ГОБОУ С(К) школа-интернат №5

І. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

1.2. Настоящее положение разработано на основании ст.5, ст. 50 закона РФ «Об образовании», Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением правительства РФ от 10.03.2000 № 212), на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

ІІ. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 (11) класса с обучающимися по специальным (коррекционным) программам VIII вида проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9(11)класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме

практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Отдельные экзаменуемые из 11 классов, показавшие отличные теоретические знания и практические навыки на производственной практике наряду с выпускными экзаменами по трудовому обучению могут сдавать квалификационный экзамен на тарифный разряд на производстве или в учреждении начального профессионального образования, на базе которых проводилась производственная практика.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся специальной (коррекционной) программы VIII вида, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, но с обязательным включением в нее учителя трудового обучения и одного из членов администрации специального (коррекционного) образовательного учреждения (директора или его заместителя).

2.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

2.11. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

III. Порядок проведения экзамена

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30- минутный перерыв.

IV. Оценка результатов экзамена

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая

экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

V. Выдача документа об образовании

5.1. Выпускникам, обучающимся по специальным (коррекционным) программам VIII вида и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
ГБОУ С(К) школы-интерната №5

 А.Н.Базинова

« 29 » августа 20 13 года