

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Совет школы-интерната	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаций, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано- объединение воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГОБОУ «Школа-интернат № 5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 2022-2023 г. были определены и решались следующие задачи:

1. Создание комфортных условий проживания детей, приближенных к домашним.
2. Повышение позитивной активности воспитанников в школьной жизни.
3. Разработка комплекса мер по сохранности школьного имущества.
4. Совершенствование работы по формированию законопослушного поведения.
5. Продолжение работы педагогического коллектива по устройству детей-сирот в приемные семьи, в семьи на выходные дни, праздничные дни и каникулы.
6. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей-сирот с ОВЗ, обеспечению необходимых условий обучения, воспитания и содержания.
7. Продолжение работы по обновлению содержания специального (коррекционного) образования в условиях модернизации образования.

При реализации задач осуществлялась опора на ценности коллектива:

1. Гуманные взаимоотношения
2. Здоровье
3. Саморазвитие

Основные принципы организации деятельности школы-интерната:

1. Принцип коррекционно-развивающей направленности
2. Принцип единства воспитания и обучения
3. Принцип творческого начала в проведении и организации любого воспитательного мероприятия
4. Принцип гуманных взаимоотношений
5. Принцип социально-практической направленности
6. Личностно-ориентированный подход

Цель и задачи успешно решались в процессе повседневной деятельности учительского коллектива, а также на заседаниях педсоветов.

Задача формирования законопослушного поведения решалась в урочной и внеурочной деятельности, проходила через все учебные и внеурочные мероприятия. Были задействованы практически все предметы учебного плана: история, этика, правовая грамотность чтение и русский язык, биология и география, а также основы социального поведения и домоводство, информатика и цифровая грамотность, физкультура, уроки трудового обучения, классные часы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24 (средняя 30,7)

Школа-интернат реализует следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2023 году успешно была организована работа по повышению позитивной активности воспитанников в школьной жизни через формирование положительного отношения к труду, обучению, постепенное повышение от класса к классу уровня самостоятельности, привлечение каждого ребенка в соответствии с его возможностями и личностными особенностями во взаимоотношении со сверстниками, с учителем и классным руководителем.

Большое внимание уделяли учителя внедрению в учебный процесс современных подходов и современных форм работы с целью более эффективной коррекционной работы и динамичного развития личности каждого ребенка в условиях учебно-воспитательного процесса.

Так же в 2023 году в школе продолжена реализация масштабного проекта – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Соответствующий урок проходил первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представлял собой тематический классный час, посвященный памятным датам, государственным праздникам, самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-9 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа по всем предметам в 2023 году учителями выполнена в полном объеме.

2022-2023 учебный год закончен со следующими результатами:

класс	всего учеников	отличники	хорошисты	успевающие	неуспевающие	общий % качества знаний	общий СОУ (%)
6	4	0	1	4	0	25	59
7	8	0	2	8	0	25	55,1
8	9	0	2	9	0	22,22	61,71
9	19	0	3	19	0	15,79	55,16

Главное место в учебной деятельности ГОБОУ «Школа-интернат № 5» отведено урокам трудового обучения. На этих занятиях решается основная задача по адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья к современным условиям жизни в обществе. Здесь идет формирование положительного отношения к труду, повышение уровня самостоятельности и в огромной степени – коррекция развития личности. Применяя индивидуально-дифференцированный подход, учитывая эмоциональное и психологическое состояние ученика, учителя трудового обучения осуществляют свою деятельность, добиваясь положительной динамики в обучении и воспитании. Учителя трудового обучения ставят перед собой цель формирования ответственности ученика за

результативность своей работы, накопление эффективных приемов и методов работы по профилю. Учителя обеспечивают развитие индивидуальных особенностей учащихся, используют возможности преподаваемого предмета для формирования трудолюбия и других нравственных качеств воспитанников.

Важнейшая роль в обучении отводится допрофессиональной подготовке учащихся по сельскохозяйственному труду, позволяющей более полно подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Обучающиеся изучают сельскохозяйственные культуры, знают агротехнику их возделывания, могут планировать сельскохозяйственные обороты.

Итоги выпускных экзаменов по трудовому обучению в 2023-2024 учебном году

класс	профиль трудового обучения	сдавали экзамен	годовая оценка	оценка практич. работы	оценка устного ответа	итоговая оценка	рекоменд. обучени в 10 класс	рекоменд. Обучение в ПУ
9	Сельскохозяйственный труд	19	«5»-2 «4»-7 «3»-10	«5»-6 «4»-4 «3»-8	«5»-4 «4»-7 «3»-8	«5»-5 «4»-6 «3»-8	0	19

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Школа-интернат № 5» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; обеззараживающие средства для рук и предметов;
- размещена на сайте ГБОУ «Школа-интернат №5» необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- проведены внеплановые инструктажи по организации работы на период действия коронавирусной инфекции;
- систематически проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией.
- сотрудники пищеблока используют средства индивидуальной защиты органов дыхания, одноразовые маски, а также перчатки;
- проводится регулярное проветривание помещений (в течение 30 минут).

Дошкольное образование

В филиале № 2 ГБОУ «Школа-интернат № 5» проживают и воспитываются дети раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 12 лет), относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники проживают в разновозрастных группах, созданных по семейному типу.

Среднегодовое количество воспитанников дошкольного возраста за 2023 год – 40 чел., из них – 11 детей – раннего возраста.

Воспитанники филиала относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и имеют нарушения речи (ОНР I – II уровня), нарушения интеллекта, задержку психического развития. Одному воспитаннику установлена инвалидность.

Филиал реализует основные и адаптированные программы дошкольного образования в

соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основании приложения № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.12.2015 № 370.

Содержание дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по основным взаимодополняющим направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Приоритетным направлением работы учреждения для детей-сирот является социально-личностное развитие дошкольников.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели, обученные работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также педагоги-специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, социальный педагог. Специалисты проводят диагностическую, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, консультативную работу с педагогами, родителями (законными представителями) и кандидатами в приемные родители.

Коррекционно-развивающая работа реализуется во всех видах педагогического процесса через разные виды деятельности детей (предметно-практическую, игровую, коммуникативную и т.д.).

Приоритетным направлением деятельности является передача детей в семьи. За 2023 год 2 воспитанника были переданы кровным родителям по окончании срока соглашения о временном пребывании ребенка в учреждении, 21 ребенок – возвращены родителям по решению суда после восстановления их в родительских правах, возвращения из мест лишения свободы, для 24 детей - найдены приемные семьи.

Воспитанники филиала посещают занятия в детской музыкальной школе русского фольклора «Кудесы», а также занятия в библиотеке «Веда».

Воспитательная работа

На 1 сентября 2023 года в школе-интернате было сформировано 3 воспитательные группы, в которых содержалось 46 воспитанников. Особое внимание в обучении уделялось выпускникам 9 класса, т.к. все дети прибывают с очень низким уровнем знаний.

Коллектив педагогов работал в рамках разработанной программы воспитания образовательного учреждения, **целью** которой является личностное развитие воспитанников, подготовка к самостоятельной жизни через создание условий для целенаправленной социализации детей, создание реальных стартовых возможностей их жизненного определения.

В этом учебном году проводимая воспитательная работа в школе-интернате была направлена на решение главной цели – созданию благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка, коррекцию его психофизических недостатков.

Приоритетными задачами стали:

- создание комфортных условий проживания детей, приближенных к домашним.
- создание условий для принятия детьми социальных ценностей.
- повышение позитивной активности воспитанников в школьной жизни.
- разработка комплекса мер по сохранности школьного имущества.
- совершенствование работы по формированию законопослушного поведения
- участие в конкурсном движении, смотрах, выставках.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу воспитателей на занятиях и режимных моментах, при проведении традиционных школьных дел, участия детей в различных мероприятиях, акциях, смотрах-конкурсах, организацию повседневной жизни воспитанников, проведении занятий дополнительного образования.

Работа проводилась в соответствии с разработанными модулями:

Инвариантными: «Работа воспитателя», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Профориентация», «Самоуправление».

Вариативными: «Годовой круг ключевых школьных дел и традиций», «Территория здоровья», «Экскурсии и походы». «Безопасное детство».

В целях достижения воспитательных задач работа с воспитанниками велась по следующим направлениям:

- Основы личностного развития.
- Охрана здоровья. Физическое развитие.
- Трудовое воспитание.
- Творческое развитие и воображение.
- Правовое воспитание.
- Основы социализации и общения.
- Участие в конкурсном движении, смотрах, выставках.

Содержание воспитания, педагогические технологии продумывались таким образом, чтобы в первую очередь воспитательный процесс способствовал коррекции всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития.

Проведены следующие мероприятия:

1. Основы личностного развития:

- воспитательный процесс (по календарно-тематическому планированию)
- участие детей в новогоднем театрализованном представлении.
- беседы, посвящённые праздникам, красным датам календаря.
- организация поездок воспитанников в киноцентр, цирк
- посещение спектаклей в Малом театре г. В. Новгород.
- мероприятия КТД - открытое занятие в гр.№3 «Конфликтные ситуации. Причины возникновения и способы выхода из них»

2. Охрана здоровья. Физическое развитие.

Воспитателями проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Дети приняли участие в общешкольных, районных и областных мероприятиях под руководством учителя физкультуры Инькова Ю.В.

- проведение Дней здоровья.
- работа по профилактике наркомании и токсикомании.
- общешкольная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»
- организация занятий д/о (спортивных секций) «Баскетбол», «Футбол», «Квадрат», «Волейбол», «Флорбол»
- анкетирование по курению
- Школьная спартакиада
- смотр квартир «Самая чистая и уютная квартира»
- Товарищеские встречи по волейболу с командой из д. Подберезье, с шефами: областной прокуратурой, с УМВД.
- проведение внутришкольных соревнований /регулярно по воскресеньям/
- проведение спортивно-массовых мероприятий.

Лучшие спортсмены школы-интерната: Герфорт Д., Крайнев Е., Глинский М., Богданов А., Устинов А.

3. Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения:

- воспитательный процесс (по календарно-тематическому планированию);
- в течение года проводились субботники, рейды по уборке территории школы-интерната
- операции «Приведём свой дом в порядок»
- работа мастерской Деда Мороза
- операция «Чистая и уютная территория»
- дежурство по столовой
- еженедельные генеральные уборки квартир, внутришкольных территорий
- работа в саду
- операция: «Сделаем наш дом зелёным», посадка цветов
- профориентационные игры, занятия.

4. Творческое развитие и творческое воображение:

Огромное воспитательное значение имеют традиционные КТД, которые проводятся в школе-интернате воспитателями совместно с детьми. Они проходят на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических приемов и технологий коррекционно-воспитательной работы, ИКТ, повышают эмоциональный настрой детей, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов.

В истекшем учебном году были проведены следующие коллективные творческие дела:

- «Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября «С днём Знаний»
- Праздники именинников
- Рождественские посиделки
- Праздники «23 февраля» и « 8 Марта»
- «Масленица»
- «Пасхальное воскресенье»
- «Ярмарка талантов» отчёт занятий доп.образования.
- праздник последнего звонка
- смотры-выставки детских рисунков
- смотр семейных уголков

5. Правовое воспитание.

- воспитательный процесс (по календарно-тематическому планированию);
- беседы в группах по правовой тематике «Что такое закон»
- заседания Совета профилактики.
- встречи с представителями ПДН, КДН. Сотрудниками полиции.

6. Основы социализации и общения:

- воспитательный процесс (по календарно-тематическому планированию);
- посещение кинотеатра, театров, просмотр Новогодних спектаклей
- мероприятия КТД: развлечение «Масленица», «23 февраля», «8 Марта», «Ярмарка талантов» и др.
- Посещение аквапарка в г.Боровичи и г.Псков
- выезды в г. В.Новгород, Санкт –Петербург.
- 7. Участие в конкурсном движении, смотрах, выставках

Школа-интернат ежегодно является активным участником смотров-конкурсов, выставок различного уровня. Результатом дополнительной работы педагогов с воспитанниками школы – интерната стало успешное участие в районных, областных, Всероссийских смотрах, конкурсах. Подготовка и участие в различных конкурсах позволяет обогащать личность воспитанника ценным социальным опытом, дает возможность каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задачи и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

По приглашению БФ «Северная корона» 10 воспитанников приняли участие в проекте «Творческая мастерская» Осень 2023 г., которая проходила на базе центра «Родина» Московской области.

Дополнительное образование

Сеть дополнительного образования оставалась по-прежнему широкой. Работали занятия дополнительного образования спортивного направления «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Тренажёрный зал», «Флорбол».

Так же развитие творческих способностей детей осуществлялось через дополнительное образование, которое проводили воспитатели по составленным ими проектам: Брагина И.В. «Радуга» художественной направленности, Холоднова И.П. «Маска», С Ершова Н.И «Православная культура», Зиберт И.В. «Фантазия», Бондарюк О.В «Умелые руки».

Как результат, 100% воспитанников охвачено дополнительным образованием. Занятость воспитанников кружковой деятельностью делает жизнь полной, интересной; удовлетворяет их потребность в активной деятельности, в общении.

Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит проведение выставок работ, участие детей в конкурсах детского творчества.

Так в областном конкурсе художественного творчества «Созвездие» дети заняли 3 первых места и одно второе место.

Самые активные участники смотров, конкурсов: Рукавишников Н., Герфорт Д., Глинский М., Фёдорова А., Логаев А.

IV. Востребованность выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешел в 10 класс	передан в семьи	поступили в ПУ	всего	соцучреждения	поступили в ПУ	жизнеустройство	пошли на срочную службу по призыву
2021	24	0	0	24	0	0	0	0	0
2022	22	0	0	22	0	0	0	0	0
2023	20	0	0	20	0	0	0	0	0

Функционирование ВСОКО

По результатам мониторинга удовлетворенности образовательным процессом в 2022-2023 учебном году выявлено, что количество родителей (родственников), которые удовлетворены качеством образования в школе-интернате - 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 91%. По сравнению с предыдущими годами растет процент УКО.

V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе-интернате работает 81 сотрудник. Педагогических работников – 26 человек (в т. ч. 3 человека совместители): 2 - учителя, 14 – воспитателей, 1-педагог-психолог, 2-социальный педагог, 1-учитель-дефектолог, 1-учитель-логопед, 1-музыкальный руководитель, 1-инструктор по физической культуре, 1-педагог дополнительного образования, 1-методист, 1-педагог-библиотекарь. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, 2 человек – начальное профессиональное и 15 человек – высшее образование.

В 2023 году прошел аттестацию 3 человека – на первую квалификационную.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате оборудованы 19 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный кабинет;
- кабинет кулинарии;
- кабинет психолога (светлая и темная сенсорная комнаты);
- кабинет математики;
- кабинет ОБЖ;
- библиотека.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы; оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания оборудованы библиотека, игротека, кабинет психологической разгрузки, музей боевой славы.

На территории школы-интерната оборудована спортивная (легкоатлетическая) площадка, установлено 7 уличных тренажеров, футбольное поле, волейбольное и баскетбольная площадки; игровая площадка с качелями и детским городком.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
- регионального уровня		-
- федерального уровня		-
- международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		26
- с высшим образованием		15
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		9

– средним профессиональным педагогическим образованием			9
- начальным профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:			
– с высшей			31%
– первой			34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:			12%
– до 5 лет			
– больше 30 лет			35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
– до 30 лет			4%
– от 55 лет			42%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	82
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	73
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	6,5
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			2
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от		человек (процент)	24 100%

общей численности обучающихся			
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	19,7